



L'avenir de la Maladrerie c'est la jeunesse. Après le lycée que faites vous ? 2022 faites vos vœux !

Comment se projeter dans l'avenir pour des jeunes de nos cités ?

L'adolescence, est une période charnière durant laquelle les jeunes doivent faire des choix d'orientation décisifs. Les collégiens, lycéens sont mal accompagnés et le champ des possibles est vaste. Il vous faudra **choisir une filière à partir de la troisième** et opter pour des études courtes ou longues. La règle du jeu de l'éducation nationale vous demande pourtant de définir très tôt un parcours professionnel. Ce qui semble émerger comme une « vocation » est souvent la traduction d'un déterminisme social. Il va vous falloir explorer, avec l'aide de vos parents et de vos professeurs les pistes qui vous sont données. **Ayez conscience des enjeux**, en fonction des moyens financiers de vos parents et des obligations pour y arriver (mordre sur le temps de distraction) mais **soyez déterminé** Il faut connaître ce qu'exige chaque profession (qu'elle soit manuelle ou intellectuelle) et être capable de changer d'orientation, si le choix de départ n'est pas satisfaisant.

Il y a des emplois qui se créent dans des secteurs nouveaux qu'il faut explorer (exemples : les futurs jeux olympiques, les associations d'utilité sociale ou environnementale, qui existent dans notre ville). Vos **choix d'études après le bac seront examinés dans le cadre de Parcoursup**. Vous devrez formuler des vœux (la filière d'étude souhaitée et l'institution qui correspond). Les examinateurs disposent de 3 types d'information : les notes de 1re et des épreuves anticipées du bac ; l'avis du lycée d'origine pour chaque vœu et une lettre de motivation que vous devrez rédiger.

Les résultats scolaires en 1ère et terminale sont vraiment importants ! **Il faut travailler toute l'année !**

Les résultats scolaires en 1ère et terminale sont vraiment importants ! **Il faut travailler toute l'année !**

Contact : lesechosdelamala@gmail.com



Le choix d'un métier par Gérard Mouzin :

Dès l'arrivée au collège, il est demandé aux enfants « Quel métier souhaites-tu faire ? » et les réponses sont stéréotypées : pompier, infirmière etc... signe que les enfants ne se projettent pas encore dans la réalité de leur existence et c'est bien normal. Quelques années plus tard, en classe de 4ème et 3ème, se pose réellement la question de l'orientation. Etudes courtes ? études longues ? Apprentissage ? sans qu'aucune recherche réelle du choix d'un métier ait été effectuée. Je propose que les collégiens mettent à profit ces années pour avancer dans leur choix qui est l'un des plus importants que l'on fasse dans la vie. Autrefois, pour choisir il y avait le poids des traditions familiales, l'exemple d'un proche, ou bien la rupture avec la tradition. En résumé un choix très limité ! En 2021, les collégiens ont à leur disposition un outil nommé internet qui va répondre (à condition de bien l'interroger) à toutes les questions sur leur devenir. C'est magique. Taper par exemple, « avantages et inconvénients du métier de boucher » et vous aurez l'avis de professionnels qualifiés. Taper « conditions pour devenir contrôleur aérien » et vous aurez devant vous tout le parcours scolaire nécessaire. Tapez « conditions physique » et vous saurez qu'il faut avoir une bonne vue.

Les filles et les nouveaux métiers du numérique, par Jessica Servières :

Becomtech est une association qui propose une formation intensive pendant l'été. Le but : faire découvrir aux filles de 14 à 17 ans les métiers du numérique. Ce programme est destiné aux filles car elles sont sous représentées dans ce secteur. Trop souvent, elles ne se sentent pas légitimes dans les filières techniques et s'orientent à 85% dans le social, la santé ou l'enseignement. Pourtant le champ des métiers du numérique est vaste et en constante évolution. La formation Jump In Tech de Becomtech donne une idée plus précise de la diversité des métiers de ce secteur et permet de les approcher par une expérience directe en visitant des entreprises, en rencontrant des professionnels, en découvrant par la pratique le code informatique, le montage vidéo, la création graphique... (Voir le témoignage d'Eléana page 2).

Les personnes intéressées peuvent le faire savoir à l'équipe de La Blague : cafe.lablague@gmail.com, 01 79 64 37 34.

Ou en prenant directement contact avec l'association Becomtech. <https://becomtech.fr/> #BecauseGirlsCan



Décembre 2021



Témoignage de Pablo :

Je m'appelle Pablo. Tout au long de la classe de 3e, on m'a demandé de préciser mon projet personnel et de me préparer à une filière d'études. L'année est jalonnée de moments forts pour l'orientation en vue de la poursuite de la scolarité au lycée : entretien personnalisé avec le professeur principal, choix d'une voie d'orientation et vœux d'affectation dans un établissement scolaire enfin inscription en lycée.

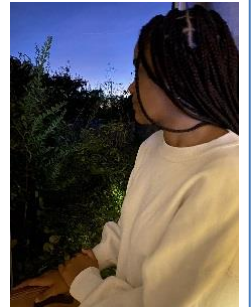


Je suis actuellement en 3^e année de licence AEI (Administration et Echanges Internationaux) à l'université de Paris-Est Créteil. Il y a 3 ans, pour accéder à cette licence je ne suis pas passé par Parcoursup (comme la majorité des étudiants) car tous mes vœux ont été refusés. Je me suis donc rendu à la fac pour aller voir la responsable des inscriptions, pour savoir si des places étaient disponibles. Par chance j'en ai trouvé une qui ne correspondait pas à mes choix initiaux mais qui me convient aujourd'hui.

Témoignage d'Elya :

Je m'appelle Elya, j'ai 20 ans et j'habite à la Maladrerie depuis ma naissance. Aujourd'hui pour les étudiants, la situation est plutôt difficile. En effet, j'ai eu l'occasion de discuter avec certains d'entre eux qui vivent loin de leur famille et ont du mal à joindre les deux bouts financièrement (ils doivent payer un loyer, se nourrir etc). La situation sanitaire n'a pas arrangé les choses, il est devenu de plus en plus difficile de trouver un job étudiant et se projeter dans l'avenir.

Personnellement, les difficultés que je rencontre sont liées au nombre de places en licences et masters. De nombreux étudiants n'ont pas eu de places cette année et se retrouvent sans études. Une grande anxiété est partagée au sein de mes camarades et de beaucoup d'étudiants face à ce problème. Il est difficile de construire un avenir si on ne peut même pas accéder à l'éducation et au parcours scolaires que nous souhaitons. Face à une précarité étudiante bien présente et un avenir incertain, les jeunes peinent à s'imaginer un futur rassurant. Pour l'instant, je ne peux que finir ma dernière année de licence en sociologie et espérer être acceptée en master pour pouvoir accéder au métier qui m'intéresse.



Témoignage d'Eléana, participante à la formation Jump in Tech, été 2021 :

Je m'appelle Eléana, je suis en seconde générale et j'ai découvert **Becomtech** grâce à ma marraine, Jessica. Je me suis rendue sur leur site internet où on y est très bien renseigné. J'ai découvert leur engagement et leur programme et j'ai été très intéressée par tous ces domaines que je ne connaissais absolument pas, dans l'informatique et le numérique. Pour y participer c'est très simple, il suffit de se rendre sur leur site et de remplir le questionnaire. J'ai participé au programme à Paris en 2021, pourtant, je ne savais pas vers quel domaine m'orienter. Je savais juste que j'étais intéressée par le numérique et l'audiovisuel mais c'était encore très flou.

Avant de démarrer cette formation, il y a une sensibilisation en ligne où j'ai découvert des femmes importantes dans l'histoire de la tech comme Ada Lovelace ou Hedy Lamarr. Les statistiques sont impressionnantes ! Par exemple, en France les grandes entreprises du numérique n'emploient pas plus de 30% de femmes. Seulement 18% des spécialistes en technologies de l'information et de la communication sont des femmes.

Pendant la formation, les transports et les repas sont payés. Cela se passe à Paris mais il y a 7 autres lieux. Il y a vraiment une ambiance bienveillante et fun. Absolument tout le monde peut y participer, toutes les personnalités et tous les âges y sont acceptés. On fait des rencontres géniales que ce soit avec les filles du programme ou avec les formatrices(eurs). Pendant 4 semaines intensives, j'ai appris le langage informatique et c'est avec grande surprise que j'ai réellement aimé le code. C'est un langage qui permet d'écrire des programmes pour développer des logiciels ou une page web, par exemple. Nous avons aussi visité des entreprises comme Numberly et Qonto, ces deux visites étaient vraiment incroyables. C'est une expérience qui nous aide beaucoup pour savoir dans quel environnement on veut travailler plus tard. Nous y avons aussi appris à faire des interviews en entreprise ou en micro-trottoir. Nous avons appris à cadrer, à utiliser des micros et à faire du montage vidéo.

On peut être soutenues par Becomtech sur le long terme pour notre orientation professionnelle (cela s'appelle devenir « ambassadrice »). J'encourage vraiment les filles à s'intéresser à l'informatique et au numérique et à participer à ce programme. Et qui sait, c'est peut-être vous la prochaine grande femme de la tech !?



L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt.

Expression aux origines obscures, elle est particulièrement utilisée au XIXe (où elle a été rendue populaire par l'écrivain Willy). En effet, avant l'invention de la lumière électrique, ceux qui se levaient avec le soleil avaient le temps de travailler la journée entière, jusqu'à la nuit tombée où il était impossible d'exercer en raison de l'obscurité. En ce sens, l'argent était gagné par heure et donc, ceux qui se levaient tôt gagnaient mieux leur vie que les "lève-tard".

A la fin de la troisième : 3 options.

• **La seconde générale et technologique (SGT) au lycée**, a pour but de préparer les élèves jusqu'au baccalauréat en vue d'études supérieures. Les études comportent des matières obligatoires et des matières optionnelles. Il faut faire attention au choix des matières optionnelles technologiques car elles orientent le choix de l'option du bac en terminale. Les secondes technologiques spécifiques orientent vers les métiers de l'hôtellerie/restauration ou de la musique et de la danse.

Affectation au lycée : tous les élèves qui ont obtenu une décision d'orientation favorable pour le passage en classe SGT ont une place assurée dans leur lycée de secteur. Cependant, le nombre de places est limité pour certains enseignements.

• **Les secondes en lycée professionnel** orientent vers un baccalauréat pro par familles de métiers (une quinzaine de secondes « pro » pour une centaine de bac « pro »). Elles comportent des enseignements généraux obligatoires. A l'issue d'un bac pro, environ 40% des élèves continuent leurs études (BTS ou écoles spécialisées en 2-3 ans).

• **Les certificats d'aptitude professionnelle (CAP avec 192 spécialités)** forment à un métier en deux ans dans des centres de formation d'apprentis, avec de nombreux stages en milieu professionnel. **L'alternance** est un contrat de travail avec un salaire pour l'apprenti mais des contraintes liées au temps de travail, la difficulté étant de trouver un employeur. Après, il est possible de compléter sa formation, il existe plusieurs centaines de mentions complémentaires.

Orientation en première et terminale, le baccalauréat.

Les vœux d'orientation en fin de seconde SGT et le conseil de classe orientent le choix du baccalauréat mais la décision appartient au chef d'établissement.

• **Il y a six baccalauréats techniques** : STAV (Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant) ; STD2A (Sciences et technologies du design et des arts appliqués) ; STI2D (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) ; STL (Sciences et technologies de laboratoire) ; STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) ; ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social) ; STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ; S2TMD (Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse).

• **Dans la filière générale** : il y a des enseignements communs (environ la moitié des cours), des enseignements de **spécialité obligatoires** et des enseignements **optionnels facultatifs**. Ce sont les enseignements de spécialités qui auront le plus de poids pour la potentialité d'études supérieures. Il y a douze enseignements de spécialité qui ne sont pas proposés dans tous les lycées. Il faut donc **choisir un lycée en fonction de la spécialité désirée** : Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanité, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Mathématiques ; Physique-Chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences économiques et sociale ; Sciences de l'ingénieur ; Littérature, langues et cultures de l'antiquité ; Numérique et sciences informatiques ; Arts ; Education physique, pratiques et culture sportives ; Biologie écologie (dans les lycées agricoles).

Le **baccalauréat** marque la fin des études secondaires, il comporte des points acquis lors de contrôle continu et un examen terminal. Depuis 2021, il y a une nouvelle épreuve d'oral. Le « **Grand Oral** » vous forme à prendre la parole en public en étant clair et convaincant. **Il faut s'y préparer** : cette épreuve permet d'utiliser vos connaissances liées à vos spécialités pour montrer comment elles serviront à votre projet d'orientation (études ou professionnel).



Le choix des études supérieures. Qu'en est-il pour les futurs bacheliers ?

Il faut choisir ses études en fonction du métier envisagé, de la durée des études et de ses capacités scolaires. **L'université** dispense une formation générale en 3 (Licence) 5 (Master) ou 7 ans (Doctorat) et prépare aux métiers de la santé. Les **lycées post-bac** préparent aux concours des grandes écoles (CPGE) et à d'autres diplômes : Brevet de technicien supérieur en 2 ans, Licences professionnelles, Comptabilité, Diplôme nationale des métiers d'arts et de design (DA-MADE) en 3 ans. Les **grandes écoles** accessibles sur concours délivrent des diplômes en 5 ans (études de commerce, ingénieurs, sciences politiques). D'autres écoles spécialisées, souvent privées, délivrent des diplômes d'école ou d'état.



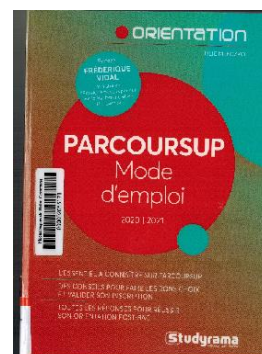
Dispositif d'inscription post-bac : Parcoursup, c'est maintenant que cela se passe !

L'inscription pour les études supérieures, longues ou courtes, se fait par internet sur Parcoursup. La première étape se déroulera du 20 janvier au 7 avril 2022. **Il s'agit de s'inscrire, de présenter un dossier et de donner ses vœux de filière et d'établissement.** Ce qui compte pour l'orientation ce sont les notes de première, des épreuves anticipées du bac, de la « fiche Avenir » fournie par le lycée pour chaque vœu et la lettre de motivation écrite par l'élève. **La lettre est importante, faites-vous aider pour exprimer vos motivations.**

Il y a des filières non sélectives (universités) et des filières sélectives (BTS, CPGE etc...). **C'est une procédure stressante et compliquée ! faites-vous aider et préparez-vous !** Chaque élève a le droit d'entrer dans les universités pour un cycle court (Diplôme Universitaire de Technologie) ou long (Licences et Masters puis Doctorat). **Soyez audacieux, n'ayez pas peur de postuler à des filières sélectives.**

Les dossiers sont examinés entre Avril et Mai, Parcoursup renvoie progressivement aux élèves les propositions d'admission dans les filières. Si vous n'avez pas reçu de proposition d'admission, il faut attendre la phase complémentaire à partir du 16 juin, pour trouver les formations qui disposent encore de places pour la rentrée 2022.

Certaines écoles et filières, souvent privées, recrutent hors Parcoursup. **Renseignez vous !**



Wilfried Serisier : Analyse de la FCPE (Fédération des conseils de parents d'élèves).

La session 2021 de Parcoursup confirme les difficultés pour les étudiants d'accéder à l'enseignement supérieur et à réussir dans une formation qui leur correspond. L'accompagnement est inégal. Près d'un tiers des candidats n'a toujours pas bénéficié d'aide pour réfléchir à leur projet d'orientation ou pour leur dossier Parcoursup. Les jeunes se sentent maltraités, beaucoup trouvent que l'étape d'inscription et de création de leur dossier a été compliquée. La procédure est stressante. Rappelons-le : chaque élève a le droit à 54 heures d'orientation par an. Chaque élève a le droit d'entrer dans les universités pour un cycle court ou long. Parcoursup encourage l'autocensure. Il appartient aux parents de demander des conseils et des appuis aux enseignants ainsi que de se mobiliser pour plus de moyens, plus de places dans les universités, plus de personnels pour l'orientation dans les lycées.

Et les formations artistiques ?

Plus de 650 formations artistiques sont accessibles via Parcoursup (BTS, licences, DNMADE, écoles supérieures d'art, conservatoire...). Il est parfois difficile de s'y retrouver. Le **diplôme national des métiers de l'art et du design (DNMADE)** est une formation sélective en 3 ans, dispensé en lycées, en écoles d'art ou en CFA (centres de formation d'apprentis). La formation repose sur des savoirs fondamentaux (cultures, théories) et transversaux (méthodes et outils de création) et s'articule autour des ateliers et des pratiques du design et des métiers d'art. Les filières artistiques à l'université (**licences d'art**) privilégient la théorie à la pratique. Les **écoles d'art** délivrent des diplômes de bac+2 à bac+5. Elles sont parfois présentes sur Parcoursup, il faut généralement avoir suivi un bac STD2A ou faire une année de mise à niveau.



D'autres écoles (publiques ou privées) organisent leur recrutement. Il faut vérifier si le diplôme est reconnu. Dans certaines il est possible d'étudier en alternance.

Si les métiers manuels vous attirent, il est aussi possible de suivre la voie d'excellence des « compagnons du devoir et du tour de France ». <https://www.compagnons-du-devoir.com/>

L'institut national du patrimoine (INP) à Aubervilliers recrute sur concours pour une formation d'excellence aux métiers artistiques de la conservation du patrimoine sur 5 ans. (inp.fr). Consultez le programme "Egalité des chances" qui vise à accompagner dans la préparation du concours de l'INP des étudiants en métiers d'art (BMA, CAP, DMA, BTS).

Comment vous faire aider : Contacts utiles

N'hésitez pas à demander **dans votre établissement** à votre professeur principal, au psychologue scolaire, au centre de documentation et d'information (CDI). De la seconde à la terminale, les élèves doivent disposer de 54 h/an d'aide au choix d'orientation, organisées par chaque lycée.

Centre d'information et d'orientation (CIO) d'Aubervilliers (80 rue Henri Barbusse, Téléphone : 01 48 33 46 07).

La **médiathèque Henri Michaux** dispose de documentation, dont les livres qui illustrent ce bulletin.

La **mission locale** peut vous aider à trouver une formation, un stage, un emploi (<https://www.missionlocale-aubervilliers.org/>). Elle organise un événement chaque mois dans les quartiers « **AuberInclusionTour** » avec de nombreux intervenants publics et privés. (62, avenue de la République, Tél : 01 71 86 35 36).

Autres ressources intéressantes :

L'ONISEP : site public qui propose des informations sur les métiers et des services aux élèves <https://www.onisep.fr/>

Le journal et le site « **L'étudiant** » donnent plein de renseignements utiles, organise des salons. **Hors-séries gratuits** sur les filières (Parcoursup, formations artistiques, formations de la santé, alternance et apprentissage, grandes écoles). <https://www.letudiant.fr/espace-pro/nos-ressources/publications.html>.